

Принято:  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ №185  
протокол № 1 от 04.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 185»  
Е. Л. Медведева  
Приказ №116 о/д от 30.08.2024г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ**

### **ВОСПИТАННИКОВ МКДОУ №185**

### **К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА**

г. Киров – 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее положение об адаптационном периоде воспитанников МКДОУ д/с №185 к условиям детского сада (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
- 1.2.** Настоящее положение регулирует процесс адаптации воспитанников в МКДОУ №185.
- 1.3.** Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды дошкольной образовательной организации.
- 1.4.** Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего и дошкольного возраста к вхождению в социум ДОО.
- 1.5.** Задачи адаптационного периода:
- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом;
  - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
  - создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
  - осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.
- 1.6.** Степень процесса адаптации: легкая степень адаптации – 8 – 20 дней; адаптация средней тяжести – до 30 дней; тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

## 2. СХЕМА АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОО.

- 2.1.** Первичный прием детей в МКДОУ №185 (далее – ДОО) осуществляет заведующий детского сада, медицинский работник (по согласованию с организацией, осуществляющей медицинское обслуживание, воспитатели группы, другие педагогические работники, педагог – психолог (при наличии), осуществляющие сопровождение ребенка в период адаптации (при необходимости).
- 2.2.** При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
- 2.3.** Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных, возрастных особенностей и поведения ребенка по следующим схемам:
- 2.3.1.** Для детей раннего возраста, ранее не посещающих учреждения дошкольного образования:
- 1 неделя: до 3 дней (при необходимости) – посещение не более 2-3 часов в день; далее - до обеда последующие дни;
  - 2 неделя - ребенка начинают оставлять на дневной сон, при необходимости забирают после полдника. Далее оставляют в детском саду в режиме «полного дня»

2.3.2. Данная схема корректируется воспитателями группы и педагогом – психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3.3. Прием детей раннего возраста в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два -три дня.

2.4. Для вновь поступивших детей дошкольного возраста:

□ 1-я неделя до 16:00, далее – посещение режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

2.4.1. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.4.2. Приём детей дошкольного возраста в группу во время адаптационного периода осуществляется ежедневно.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД.

3.1. Воспитатель организует индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников до поступления ребенка в детский сад. Знакомит родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом – психологом (при наличии), медицинским работником (по согласованию) другими педагогическими работниками.

3.3. Воспитатель осуществляет ведение форм отчетной документации в период и по итогам адаптационного периода в пределах профессиональной компетентности.

3.4. В период адаптации:

3.4.1. для детей раннего возраста воспитатель:

обеспечивает:

- оптимальную двигательную активность;
- контроль за состояние здоровья;
- питьевой режим;
- эмоционально - психологический комфорт.

организует:

- воспитательно – образовательную деятельность и режимные процессы, сохраняя привычные для детей способы кормления (докармливание), сон, игры.

3.4.2. для вновь поступивших детей дошкольного возраста воспитатель:

обеспечивает:

- контроль за состояние здоровья;
- эмоционально - психологический комфорт.

организует:

- воспитательно-образовательный процесс на основе индивидуального подхода к ребёнку, учитывая его индивидуальные потребности и уровень психофизического развития (постоянно).

3.5. Воспитатель

- оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей (законных представителей) по теме: «Адаптационный период»;
- проводит индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), в том числе, используя информационные материалы, размещённые на сайте МКДОУ №185.

**3.6.** В период адаптации ребёнка любые диагностические процедуры запрещены.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**4.1.** Педагог – психолог (при наличии) проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

**4.2.** Педагог – психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

#### **5. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**5.1.** Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

**5.2.** В период адаптации родители (законные представители) соблюдают схему посещения ребенком детского сада, не допуская пропусков без уважительных причин.

**5.3.** Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются «Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования», заключенным между МКДОУ д/с №185 и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад «Правилами внутреннего распорядка для родителей воспитанников МКДОУ д/с №185» и иными локальными актами.

**5.4.** В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 11:00ч. в течение 5-7 дней, оставлять на дневной сон со 2-й недели посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. в течение 5-10 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или в течение 7-15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

#### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**6.1.** Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.