

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ №185

Медведева Е.Л.

* Приказ № 93/1/8 от 06.06.2024 г.



ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №185» города Кирова
за 2023/ 2024 уч. год**

1. Информационная справка

Общее количество общеразвивающих групп – 12 (из них в режиме полного пребывания - 3 группы раннего возраста, 2 младшие, 2 средние, 2 старшие, 3 подготовительные группы, кратковременного пребывания – 0 гр.). Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023г. – 262 чел., конец учебного года (31.05.2024г.) – 265 чел.

2. Реализация задач годового плана

| Задачи годового плана |
|---|
| 1. Продолжать работу в ДООУ по обновлению программного содержания нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение дошкольников к истории, культуре, традициям Малой Родины, используя разные виды деятельности |
| 2. Содействовать психоэмоциональному благополучию всех участников образовательного процесса через практическое применение эффективных форм взаимодействия с родителями (вовлечение их в образовательный процесс, участие в традиционных акциях, мастер-классах. |
| 3. Объединить всех участников образовательного процесса (дети, работники ДООУ, родители) к реализации проекта «Юбилей детского сада – нам 40». Укреплять связи ДООУ с семьями воспитанников |

Вывод:

Поставленные годовые задачи в основном выполнены посредством реализации мероприятий годового плана и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» города Кирова.

Работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились тематические консультации, педчасы, педагогические советы, мастер-классы, квест – игры, темы которых были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, брошюр, буклетов, ИКТ). Постоянно осуществлялся контроль за выполнением режимных моментов, образовательной программы, работой педагогов, сотрудничеством с родителями. Регулярно проверялись планы работы воспитателей, анализировалась ООД и отдельные режимные моменты, проводились проверки усвоения программы детьми через беседы, срезы, наблюдения, просмотры продуктивной детской деятельности. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались с педагогами в процессе анализа и самоанализа, индивидуально и по возрастным параллелям. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога с учетом уровня квалификации и профессионализма, на развитие инициативы, творческого потенциала всего педагогического коллектива, эффективности образовательной деятельности, совершенствование корпоративной культуры, самоконтроля.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников через разные формы взаимодействия, которые имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательной деятельности и управлении ДОУ.

3. Условия реализации ФГОС ДО -Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

| Количество детей –265 человек | | Индекс здоровья (%) | Случаи травматизма | Группа здоровья (%) | | | | | Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни | Средне-годовой % посещаемости | Анализ адаптации | | |
|-------------------------------|---|---------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------|------|--------------|--|-------------------------------|------------------|----------------|-------------|
| Здоровых | Имеющих отклонения в развитии | | | I (%) | II (%) | III (%) | IV % | V (%) | | | лег. (%) | ср. (%) | тяж. (%) |
| 257 чел. | 8 чел. Из них- ЗПР-1 чел. ТНР-3 чел. По зрению- 1 чел. Дети-инвалиды- 3 чел. | 22 % | - | 91 чел. 35 % | 154 чел. 59 % | 14 чел. 5% | - | 3 чел. 1% | 12.6 | 71.9% | 25 чел. 30% | 52 чел. 66% | 2 чел 4% |

Вывод :

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН, образовательной программы дошкольного образования, нормативно-правовых документов.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в удовлетворительном состоянии, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ-специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводятся в детском саду мероприятия способствующие сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика в группах и в зале, регламентированная образовательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, физкультурные досуги, спартакиады, спортивные праздники, развлечения. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных и инфекционных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в квартал, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия: Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Уровень заболеваемости воспитанников не превышает средних областных показателей по Кировской области. Тенденции к росту количества детей с соматическими заболеваниями объясняются и обосновываются приходом в ДОО детей с ослабленным здоровьем. Заболеваемость увеличилась в связи с набором 3 групп детей раннего дошкольного возраста. Количество и распределение времени занятий, питания и отдыха рассчитано оптимально. Физические показатели детей в основном соотносимы с возрастной нормой. Растет количество непривитых и аллергичных детей, что создает определенные трудности в работе. В связи с небольшим процентом поступления в ДОО детей, имеющих I группу здоровья и большим количеством детей II и III группы в д/саду проводится система физкультурно – оздоровительной работы для укрепления здоровья детей всех возрастов. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии в организации взаимодействия с воспитанниками, ведут просветительскую работу с их родителями. Деятельность по формированию физической культуры организована в соответствии с особенностями состояния здоровья дошкольников. Понизилась посещаемость детей ДОО в связи с местом их проживания в других микрорайонах города.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

| Наличие динамики Образовательные области | Положительная динамика (%) | Поддержание уровня развития (%) | % выполнения Программы | Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| Познавательное развитие | 74% | 26% | 100% | 100% |
| Речевое развитие | 72 % | 28% | 100% | 100% |
| Социально – коммуникативное | 74% | 26% | 100% | 100% |
| Художественно – эстетическое | 72% | 28% | 100% | 100% |
| Физическое развитие | 70% | 30% | 100% | 100% |

Вывод:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, опросы (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, самостоятельная деятельность, итоговые занятия; взаимопросмотры. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Журнал мониторинга качества условий реализации ООПДО/ практический материал ИРО Кировской области, авт. Арасланова Е.В., Мешкова Е.Б. и др.

| Направления | Результаты оценки (%) | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Оценка деятельности педагога | 66 % | 62 % | 34 % | 38 % | 0 % | 0 % |
| Оценка работы специалистов | 78 % | 78 % | 22 % | 22 % | 0 % | 0 % |
| Оценка развивающей предметно-пространственной среды | 68 % | 70 % | 28 % | 30 % | 0 % | 0 % |
| Оценка работы с родителями | 70 % | 70 % | 30 % | 30 % | 0 % | 0 % |
| Оценка управленческих условий | 76 % | 76 % | 24 % | 24 % | 0 % | 0 % |

Вывод:

В МКДОУ постоянно отслеживается результативность воспитательно - образовательного процесса. С этой целью проводится психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровней усвоения образовательной программы и выполнение годовых задач.

Основным результатом качества образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников к обучению в школе.

С целью создания оптимальных психолого-педагогических условий, охраны и укрепления соматического, психического и физического здоровья детей в МКДОУ функционирует психологическая служба, которая помогает решать проблемы отдельных детей, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Причины низкого уровня усвоения детьми программы, отмеченные педагогами при собеседовании на итоговых педсоветах:

- пропуски детей из-за болезни, из-за материальных трудностей семей, из-за пандемии.
- педагогическая запущенность; незаинтересованность, нежелание родителей соблюдать рекомендации педагогов в закреплении программного содержания
- разный уровень профессионализма педагогов. Недостаточный профессионализм педагогов-новичков.

-увеличение количества детей с ОВЗ, которым требуется специализированная помощь

-Обновление состава детей групп в связи с переводами в другие ДОУ по месту жительства.

Анализ готовности детей к обучению в школе

| Критерии | Интеллектуальная готовность (%) | Личностная готовность (%) | Социально-психологическая готовность (%) |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| Низкий уровень | 0 % | 0% | 0% |
| Средний уровень | 61% | 20% | 18% |
| Высокий уровень | 39% | 80% | 82% |

Вывод:

Таким образом, из 60 обследованных психологом выпускников /1 человек отказ/: 59 дошкольника полностью готовы к началу регулярного обучения к школе. Эти дети имеют I уровень готовности, усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Один дошкольник по результатам диагностики имеет условную готовность к школьному обучению. Причина – ЗПР, отказ родителей от прохождения ПМПк на период всего посещения ДОУ. Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024 -2025 учебный год - 66 человек. Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ, по рекомендации ПМПк и желанию родителей – 0 чел.

Кадровые

| Критерии | За учебный год | | Всего в ДОУ на конец учебного года | |
|--|--|----------------------------------|--|--------|
| | Результаты аттестации | Высшая | 2чел./подтвержд./ | 9 чел. |
| Первая | | 1чел./подтвержд./ 1чел.-вновь | 16 чел. | 55% |
| Соответствие занимаемой должности | | 5 чел. | 6 чел. | 16 % |
| Без категории | | 0 | 0 | |
| Повышение квалификации или переподготовки по профилю пед. деятельности | При ИРО : ст. воспитатель Ильина Т.А., воспитатели Ершова Л.И., Никулина Е.В., Кибешева Т.Л., Лебедева Л.А., Шмидт Е.Ю., музык. руководители – Потапова Н.В. | | Задолженности по курсовой подготовке нет | |
| Повышение квалификации по информационным технологиям | ЦПКРО : воспитатели Никулина Е.В., Таланкина Е.Н., Юдникова К.Ю. | | 24 чел. | |

Вывод:

Педагоги активно повышают свой квалификационный уровень через курсы повышения квалификации, участие в сетевых сообществах педагогов, принимают активное участие в методических мероприятиях разного уровня, занимаются самообразованием, используют опыт своих коллег. Методическая работа в ДОУ ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для демонстрации своих педагогических находок и профессионального мастерства в соответствии со своими возможностями и интересами, использование технологий, ориентированных на поддержку детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности, развитие системы наставничества в ДО, результатов контрольно-аналитической деятельности. Уровень категориальности педагогов ДОУ составил 84 %

Участие педагогов в конкурсном движении:

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|---|
| Международный | -Опубликованы методические разработки на международных образовательных порталах - 2 чел. -Победители творческого конкурса «Осеннее оформление в ДОУ»- 2 чел., муз. руководители Пушкарева М.Ю., Потапова Н.В. |
| Федеральный | - Члены жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток –дошколенок» АНОО ЦДОДВ- 6 чел., Тарасова Е.В., Ильина Т.А., Махнева О.Ю., Слестникова И.В., Ведерникова Е.А., Суходоева О.В. - Педагоги –наставники детей в конкурсе «Светлая Пасха», гр.№9, №12, «Космос глазами детей»- гр.№11,12 - Победители стенгазет конкурса «День Армии и Флота»- воспитатели Тюлькина Э.В., Ведерникова Е.А. - ДОУ участник МКДО -2023 г. |
| Региональный | -Победители конкурса программ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «За нравственный подвиг учителя»- 2 чел./члены авторского коллектива /Тарасова Е.В., Дехтерева Е.Н. -Участники фестиваля инновационных площадок в форме стендовой выставки на базе ИРО Кировской области - 2чел. Тарасова Е.В., Дехтерева Е.Н. |
| Городской | -Победители конкурса профессионального мастерства для педагогов ТМО №1 «Киров-талантливый» - 9 чел., Суходоева О.В., Лебедева Л.А., Потапова Н.В., Пушкарева М.Ю., Ведерникова Е.А., Тюлькина Э.В., Кибешева Т.Л., Касаткина Т.В., Ильина Т.А. -Руководство практикой 10 студентов 1 курса ВятГУ, направление дошкольная педагогика - 6 чел. ст. воспитатель Ильина Т.А., воспитатели Кибешева Т.Л., Касаткина Т.В., Федина Ю.Ю., Дехтерева Е.Н., Суходоева О.В. -Организация на базе ДОУ спартакиады «Киров-спортивный» среди ДОО ТМО №1 г. Кирова, инструктор по ФИЗО Журавлева Т.В., Зорина С.Д., муз. руководитель Золотарева Е.Ю., ст. воспитатель Ильина Т.А. |
| Учрежденческий | - «Готовность групп к новому учебному году» - 30 чел. - Смотр центров патриотического воспитания в рамках реализации ФОП ДО и годовой задачи ДОУ- 24 чел. - «Новогоднее оформление групповых помещений и участков» -30 ч. |

-Акции «Окна Победы»- 30 чел., «Бессмертный полк»
 гр.№1,4,6,7,8,9,10,11,12
 -Смотр благоустройства участков и территории ДОУ к Юбилею
 города - 24 чел.

Участие воспитанников в конкурсном движении

| Уровень проведения | Количество участников |
|--------------------|---|
| Международный | <p>-Игровой конкурс «Человек и природа»: Новосибирский центр продуктивного обучения гр.№1-14 чел. ,воспитатели Воронцова Н.Н., Мальцева О.Л. гр.№11- 17 чел., воспитатели Суходоева О.В., Лебедева Л.А , гр.№12-16чел. воспитатели Тюлькина Э.В., Ведерникова Е.А. гр.№10-11 чел. воспитатели Огородова И.В., Слестникова И.В. гр.№9 -8 чел воспитатели Семакова Е.Ю., Дехтерева Е.Н. -Международный творческий конкурс «Гордость страны», «Спасибо тебе ,мамочка», «Космос зовет» - гр.№11 гр. воспитатели Суходоева О.В., Лебедева Л.А ,муз. руководитель Потапова Н.В.</p> |
| Федеральный | <p>- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток –дошколенок» АНОО ЦДОДВ гр.№12- 17 чел., воспитатели Тюлькина Э.В., Ведерникова Е.А. гр.№7- 12 чел., воспитатели Небогатикова В.С., Федина Ю.Ю. гр.№9-12 чел. воспитатели Семакова Е.Ю., Дехтерева Е.Н. гр.№10-15 чел. воспитатели Огородова И.В., Слестникова И.В. гр.№1-14 чел. ,воспитатели Воронцова Н.Н., Мальцева О.Л. гр.№11- 17 чел., воспитатели Суходоева О.В., Лебедева Л.А , -Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»-гр.№12-3 чел. «Светлая Пасха»-гр.№9-1 чел.,гр.№11-1чел.,гр.№5-1чел.,«День Смеха» -гр.№12 -2чел. -«Зимний фестиваль»-гр.№6,воспитатели Власова Н.А.,Таланкина Е.Н.</p> |
| Региональный | <p>-Конкурс рисунков «Я здесь живу», к Юбилею города Кирова ,гр.№2-3 чел., воспитатели Мамаева Е.В., Никулина Е.В.,гр.№5-1 чел. воспитатели Пестова И.Н.,Касаткина Т.В.,гр.№6 -1чел.,ТаланкинаЕ.Н., Власова Н.А.,гр.№8-8 чел. ,Шмидт Е.Ю.,Юдникова К.В.,гр.№12-2 чел., Ведерникова Е.А., Тюлькина Э.В.</p> |
| Городской | <p>- Конкурс «Киров-интеллектуальный» для воспитанников ДОУ ТМО №1-гр.№10 -2 чел., воспитатели Огородова И.В., Слестникова И.В. гр.№12- 1 чел. - воспитатели Тюлькина Э.В., Ведерникова Е.А. -Спартакиада среди ДОО ТМО №1/на базе ДОУ - 3чел., гр. № 10, Огородова И.В., Слестникова И.В. - Турнир «Вятские чудо- шашки» - 2чел., гр. № 10 ,воспитатели Огородова И.В., Слестникова И.В. -Конкурс чтецов среди дошкольников ТМО №1 г. Кирова «Киров-поэтический» -гр.№10, воспитатели Огородова И.В.,Слестникова И.В. -Литературно-музыкальный конкурс «Киров театральный» для ДОО ТМО №1- 8 чел., гр.№11, воспитатели Суходоева О.В., Лебедева Л.А, музыкальный руководитель Потапова Н.В. -Изготовление открыток для жителей Кировского дома-интерната для престарелых и инвалидов к праздничным датам-гр.№9-9 чел.,</p> |

| | |
|----------------|--|
| | Дехтерева Е.Н., Семакова Е.Ю., гр.№10-8 чел., 10 воспитатели Огородова И.В., Слостникова И.В., гр.№12-5 чел., воспитатель Тюлькина Э.В., гр.№4 -6 чел., воспитатель Кибешева Т.Л. |
| Учрежденческий | -Выставка творческих работ «В королевстве спелых плодов»-все групп -Видео – поздравление родителей всех групп ДОУ «Живи, цветы, детсад родной!» -все группы - «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я»- подарки для мам, все группы- -«Волшебство Нового года»- новогодние поделки ,все группы -«Вятская ладья»- шашечный турнир,подгот.гр.№9,10,12 - Групповые плакаты «Когда мы едины ,мы- непобедимы»гр.№1,4,6,9, 10,11,12 -Наше творчество «Неизведанные космические дали» -средние, старшие, подготовительные группы. -Смотр патриотических центров групп- все группы -«Карта памятных мест нашего города»-гр,№1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12 -Акция «Я сам посажу цветок»/помощь в благоустройстве территории детского сада/ -Фотовыставка «Большое путешествие в прошлое»-подготовительные гр.№9,10,12 |

- Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

| Образовательные области | Что приобретено для реализации ОП ДО |
|-------------------------|---|
| Познавательное развитие | - Презентации в электронном виде по темам планирования - Энциклопедии по познавательным темам - Тетради на печатной основе - Настольно-печатные игры, лото по темам недели, пазлы - Демонстрационный материал по темам - «Знакомим детей с окружающим миром», ТЦ «Сфера», 2018г. - «Развитие внимания и памяти», А.Е. Соболева, М.,2020г. -Сборник задач и ребусов «Путешествие в мир финансов»,2022г. -Альбомы, групповые лэпбуки «Люби и знай свой край» |
| Физическое развитие | - Групповые книги для детей и родителей «Здоровье детей в наших руках» на бумажных и электронных носителях. - Картотеки в группах с оздоровительными упражнениями «Пальчиковая гимнастика», «Оздоровительные минутки» -Спортивное оборудование: гантели, скакалки, кольцебросы, обручи, мячи, ворота для футбола на спортивном участке. - Картотеки развлечений , утренних зарядок, подвижных игр -К.В. Петрова парциальная программа «Формирование безопасного поведения на улицах и дорогах,2017г. -Схемы для проведения игр и зарядок в центре физического развития -Схемы для привития культурно-гигиенических навыков детей. |

| | |
|------------------------------|--|
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> - «Тематические беседы с детьми», Т.А. Шорыгина, 2017г. - Настольно-печатные игры по речевому развитию. - Рабочие тетради Е.В. Колесникова «От А до Я» - Ширмы для родительских уголков «Семейное чтение» - Рабочие тетради по обучению грамоте, «Солнечные ступеньки» - Карточки по обобщающим понятиям - Карточки артикуляционной гимнастики, по постановке звуков |
| Социально – коммуникативное | <ul style="list-style-type: none"> - «Занятия для детей по коммуникативному развитию», Г.И. Чугаева - Н.М. Метенова «Уроки вежливости», «Взрослым о детях», 2020г., - Сборник игр «Играем, дружим, растем», М., «Русское слово», 2016 г. - Оформлены доски выбора в группах - Методические рекомендации для педагогов и родителей - «Использование художественной литературы в духовно-нравственном воспитании детей 6-7 лет, 2022 г. |
| Художественно – эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> - Электронное пианино - Музыкальные инструменты - Изготовлены костюмы для выступлений детей и взрослых - Материалы для ИЗО : пластилин, гуашь, цветные карандаши, цветная бумага, картон, кисточки, фломастеры - Баннер для оформления выставок к знаменательным датам. - Изготовлены атрибуты для праздников и развлечений. - Схемы для конструирования и оригами в центрах развития |
| Ранний возраст | <ul style="list-style-type: none"> - О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего возраста» -2014 г. - И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду третий год жизни» - 2019 г. - С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий .2-3 года», 2023 г. - Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика, 2-3 года», 2022 г. - И.А. Лыкова «Конструирование в детсаду, третий год жизни», 2022 г. - О.С. Ушакова «Речевое развитие детей ,2-3 года» ,2021 г. - В.А. Позина «ФЭМП, 2-3года », 2022 г. |

Вывод::

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Наблюдается повышение профессионализма и активности педагогов ДОУ. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ОП и АОП воспитанниками. Растет заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Программно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом имеющейся методической литературы и пособий, проводной сетью интернет, видеопроектором, принтером, компьютером, что способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту их профмастерства, эффективному использованию современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Не достаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста ДОУ требованиям ОП и ФГОС ДО, невысокий уровень профессионализма начинающих педагогов.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и художественной литературой, соответствующей требованиям ОП и ФГОС ДО, пособиями и методической литературой для детей 1 младшей группы ДОУ, необходимо продолжить планомерную работу с начинающими педагогами, используя эффективные формы методической работы с ними.

Планируемые задачи на 2024- 2025 уч. год :

Совершенствовать деятельность педагогов ДОУ в вопросах эффективной реализации основных направлений ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО с целью создания единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;

Оптимизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по созданию условий для трудового воспитания, приобщению дошкольников к труду и их ранней профориентации.

Систематизировать работу педагогов по организации педагогической деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»